



MEERJAREN BELEIDSPLAN STICHTING REMOTE SCHOOL PAPUA 2022 - 2025

Het onderhavige meerjarig beleidsplan wordt t.b.v. de ANBI-status gepubliceerd via internet op de website van de stichting: <https://remoteschoolpapua.org> .

De ingangsdatum van het beleidsplan is 1 maart 2022.

Naam: Stichting Remote School Papua

Bestuur

- Voorzitter: W.H.J. Derks. Hoofdfunctie: Docent filosofie en theologie, Montessori College Nijmegen, bezoldigd. Nevenfunctie: geen.
- Secretaris: drs. M.L. Fliers. Hoofdfunctie: geen ; voormalig werkzaam als onderwijskundige, docent, mediator en consultant. Nevenfunctie: geen ; eerder onbezoldigd stagebegeleider Onderwijskunde Radboud Universiteit.
- Penningmeester: M. F. L. Galesloot. Hoofdfunctie: geen; student Radboud Universiteit.
- Algemeen bestuurslid: drs. C.G.P. Peters. Hoofdfunctie: adviseur/coach bij Geerts&Partners in Tilburg en zelfstandig psycholoog voor Envision Consult&Coaching.
- Toegevoegd adviseur aan het bestuur R. de Lang. Hoofdfunctie: geen; Nevenfuncties: onbezoldigd penningmeester HAPIN, Studiefonds Zuid-Afrikaanse studenten, College Kerkrentmeester Protestantse Gemeente en Stichting Schuldhulpmaatjes IJmond.

RSIN / fiscaal nummer:858545421 ANBI status

Post- en vestigingsadres: Athlonestraat 10, 6524BH Nijmegen

Telefoonnummer: +31642520017

Emailadres: info@remoteschoolpapua.org

Website: www.remoteschoolpapua.org

Kamer van Koophandel nummer: 71010769



Strategie

Aanleiding voor de oprichting van de instelling was de contacten van de oprichters met de volkeren van de provincie West Papua van Indonesië. Het merendeel van de gemeenschappen hebben te kampen met gezondheids- en onderwijsproblemen.¹ Voetnoot Lokale gemeenschapsleiders spraken hun zorg uit en hadden een verzoek aan de oprichters, hen te ondersteunen. Ondersteunen m.b.t. het mede-ontwikkelen van onderwijsconcepten (onderwijscurriculum), het digitaliseren en ontwikkelen van lesmateriaal en aanschaf van les- en leermiddelen. Dit alles t.b.v. de docenten en de leerlingen van PAUD en SD scholen (Kleuteronderwijs en Basisschool), primair onderwijs. Wat de Stichting RSP wil bereiken is het daar waar nodig een helpende hand te bieden aan de inwoners (m.n. kinderen) van Papua.

De stichting spreekt de wens uit dat ze een bijdrage levert aan: behoud van inheemse talen en – (culturele) kennis, verbetering van te verwerven competenties c.q. schoolvaardigheden (naast eigen taal tevens verwerving van Bahasa Indonesia en verbetering van de doorstroming van Papua-kinderen in het reguliere Indonesische onderwijssysteem.

Het **lange termijn**doel is behoud, ontwikkeling en overleving van Papua-volkeren middels communicatie, samenwerking en duurzame ecologische -, technologische - en agrarische ontwikkeling en een verbetering van de gezondheidstoestand van volkeren en natuur.

Statutaire doelstelling:

- 1 De stichting draagt de naam: Stichting Remote School Papua
- 2 Zij heeft haar zetel in de gemeente Nijmegen.

- 1 De stichting heeft ten doel;
 - a het promoten, ondersteunen, ontwikkelen en verspreiden van kennis van, en over-, inheemse volkeren, natuur en culturen van de provincie Papua van Indonesië;
 - b en het verrichten van al hetgeen met het voorstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

- 2 De stichting tracht haar doel te bereiken onder meer te verwezenlijken door samenwerking met zowel overheden als non-gouvernementele organisaties en lokale gemeenschappen welke hetzelfde doel nastreven onder andere door het ontwikkelen, installeren, implementeren en verspreiden van onderwijsmethoden, educatie, meertalig- en/of moedertaal gebaseerd onderwijs, onderwijsmiddelen en onderwijsondersteunende middelen in de vorm van boeken, digitale leermiddelen, tablets, apps, zonnepanelen, verlichting, ICT-toepassingen, technologische-, ecologische- en agrarische duurzame technologie en overige toepassingen, zowel in Papua, Indonesië alsook in overige landen.
- 3 De stichting heeft het maken van winst uitdrukkelijk niet ten doel.

Activiteiten van de instelling om deze doelen te bereiken in **2022 tot en met 2025**:

- Onderwijsontwikkeling (curriculumontwikkeling) voor het onderwijs in de provincies van Papua, o.a. middels de implementatie van de onderwijsmethode TPR (Total Psysical Response) binnen het PAUD en SD primair onderwijs.
- Aanschaf, transport, instructie en implementatie van lesmateriaal en de daarbij behorende hulpmiddelen in Papua.

¹ In de Indonesische provincie (West-)Papua worden 275 afzonderlijke talen gesproken, de meeste mensen zijn analfabeet, er bestonden nog geen specifieke lesmethoden, en in de afgelegen gebieden is er geen elektriciteit, geen wegennetwerk, geen transportmiddelen, geen telefoonnetwerk en geen internet. Dit bemoeilijkt en belemmert mede de ontwikkeling van onderwijs.

- Intermediair contacten intern + extern (Ngo's, bedrijven, universiteiten, scholen en hulporganisaties).
- Ontwikkeling lesmateriaal t.b.v. regulier Nederlands onderwijs over West Papua i.s.m. Radboud Universiteit faculteit Onderwijswetenschappen.
- Ontwikkeling van digitaal lesmateriaal i.s.m. Radboud Universiteit, Education Institute for Informatics & Information Science.
- Het geven van lezingen en presentaties in Nederland m.b.t. doelen en activiteiten van de stichting.
- Het organiseren van activiteiten om geld in te zamelen voor de stichting: zoals inzamelingsacties op scholen, workshops, enz.
- Bezoeken (bestuursleden) van de projectgebieden op Papua t.b.v. monitoren, netwerken, onderzoeken van nieuwe mogelijkheden ter ondersteuning van de doelen van de stichting.

Conform de statuten van de stichting is er sprake van **afwezigheid van winstoogmerk**, en is de **bestemming van een liquidatiesaldo** conform de doelstelling van de stichting.

Te verwachten werkzaamheden van stichting Remote School Papua 2022/2025: zie ook hierboven vermelde activiteiten.

Een overzicht toekomstige activiteiten 2022/2025

- Implementatie (gestart in 2020) van lesmateriaal t.b.v. HAVO-VWO, gratis lesmateriaal gepubliceerd op www.docentenplein.nl, het evalueren en mogelijk updaten hiervan na de evaluatie, die mogelijk pas na het schooljaar 2023 / 2024 kan plaatsvinden
- Het ontwikkelen van 4^e onderwijs app Katakū voor PAUD en SD m.b.t. leesvaardigheid. Dit in samenwerking met het Giphouse project, "Education Institute for Informatics & Information Science Radboud Universiteit".
- Het verder ondersteunen van het Asmaro project PAUD en SD school te Merauke. Het PAUD curriculum "eenvoudig indonesisch leren" wordt al gebruikt, de mogelijkheid bestaat dat digitaal onderwijsmateriaal (apps) en tablets in de naaste toekomst voor de leerlingen geleverd kunnen worden. Inmiddels zijn onderwijsondersteunende materialen die RSP heeft aangeleverd al in gebruik, zoals schrijfgerei, meubeltjes, speelmaterialen, enz.
- De PAUD school op Biak school "Kirewit" hebben meubeltjes en spelmaterialen aangeschaft welke RSP heeft gedoneerd. Ook deze school heeft het lesmateriaal "eenvoudig Indonesisch leren" in gebruik en ontwikkelt momenteel zelf materiaal in Biak taal. Ook hier bestaat de mogelijkheid in de toekomst, indien daar behoefte aan is, digitaal onderwijsmateriaal aan te leveren.
- Er wordt onderzoek gedaan naar mogelijk te ondersteunen projecten, er zijn aanvragen binnen gekomen van :
 - a) de heer Guus Lapré (Sorong) voor een meisjes internaat. Het internaat beschikt niet over een school voor deze kinderen. Definitieve project aanvraag zal in juni 2023 ingediend worden.
 - b) Tri Asanti, bevlogen docent, die op vrijwilligers basis het onderwijs in het gebied Samenage wil opstarten. HAPIN en RSP onderzoeken gezamenlijk op welke wijze een project aanvraag voor het afgelegen gebied Samenage ondersteund kan worden. In dit gebied (6 dorpen) wordt geen of weinig onderwijs gegeven.
 - c) het Max Ammer instituut te Raja Ampat voor een nog te starten SD school op het eiland Batanta. De contacten lopen via Mw Hendrien van Exel die voornemens is de projectvraag in te dienen augustus rond 2023. Verbonden aan Nederlandse stichting Raja Ampat Research & Conservation Centre (RARCC).

Werving inkomsten:

- Middels giften, donaties, sponsoring, subsidieaanvragen, inzamelingsacties, lezingen, workshops, manifestaties, wordt een eigen stichtingsvermogen opgebouwd.

- De stichting is voornemens het aanvragen van fondsbijdragen, rekenend op continuering hiervan, dan wel het verwerven van fondsbijdragen bij alternatieve fondsen.
- Meermalen per jaar worden workshops Indonesisch Koken gegeven vanuit de stichting, mede ondersteund door "Uit Koken" te Nijmegen, waarbij de opbrengst geheel ten goede komt aan de stichting.
- Er is een donatie-knop op FB en op de website gerealiseerd.

PR activiteiten:

Om publiek voor activiteiten en donateurs te bereiken en werven wordt gebruik gemaakt van:

- een eigen website, een eigen Facebook-pagina, Instagram, publicaties in kranten en overige media, een eigen YouTube-kanaal, flyers, posters en visitekaartjes.
- samenwerking met diverse stichtingen en hulporganisaties in Nederland die ook actief zijn ten behoeve van Papua.
- verschillende inzamelingsacties op diverse scholen in het VO.
- het geven van lezingen en workshops.

RSP beleid inzake bestuurders- en vrijwilligersvergoedingen

Bestuurdersvergoeding

De bestuurders van stichting Remote School Papua genieten geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte en door het bestuur goedgekeurde kosten. De bestuurders ontvangen een minimale onkostenvergoeding op basis van werkelijke gemaakte kosten.

De bestuurders kunnen op verzoek een onkostenvergoeding op basis van de vacatiegeldenregeling (conform artikel 1a, eerste lid, onderdeel e, van de UR AWR 1994) aanvragen. Het vacatiegeld is een vergoeding voor het bijwonen van vergaderingen en omvat de vergoeding van alle persoonlijke onkosten die met het voorbereiden en bijwonen van een bestuursvergadering samenhangen, zoals eventueel noodzakelijke reis- en verblijfskosten, kosten van het gebruik van privé telefoon en privé ICT-voorzieningen, e.d. Hierbij hanteert de stichting het principe van 'niet bovenmatig vacatiegeld' conform de officiële regelgeving van het 'Vacatiegeldenbesluit 1988'.

Vrijwilligersvergoeding

Stichting Remote School Papua heeft geen vaste vrijwilligers in dienst. De vrijwilligers van stichting Remote School Papua ontvangen, indien gewenst, een minimale vergoeding voor de werkzaamheden die zij verrichten. De vrijwilligersvergoeding is onbelast en hoeft niet te worden aangegeven bij de Belastingdienst.

Beschikken over het vermogen van de stichting

Het beleid van RSP is een zo groot mogelijk deel van de inkomsten te besteden aan de concrete doelstellingen en activiteiten en een zo klein mogelijk deel te besteden aan overhead. RSP werkt met vrijwilligers, studenten, universiteiten, ngo's en burgers die betrokken zijn bij het doel van RSP en indien van toepassing als vrijwilliger mee willen werken bij de realisatie van de doelstelling.

Vermogen van RSP ultimo maart 2022 is € 12.653.10

Het vermogen van RSP wordt beheerd door het bestuur. Jaarlijks wordt een begroting vastgesteld op voorstel van de penningmeester, die met de uitvoering is belast nadat die begroting is goedgekeurd door het bestuur. Begrotingswijzigingen worden eveneens door het bestuur vastgesteld. De jaarstukken worden door het bestuur vastgesteld. Na goedkeuring volgt publicatie op de site van de stichting. Hierin zijn tevens opgenomen de jaarcijfers, jaarcijfers welke worden gecontroleerd buiten het bestuur om, door een kascommissie die uit minimaal twee personen bestaat die niet uit bestuursleden bestaan of familiere banden met het bestuur hebben.

De jaarcijfers over het boekjaar zullen uiterlijk binnen drie maanden na afloop van het boekjaar, op gepubliceerd worden en vervolgens elk volgend jaar.

Het bestuur bestaat uit tenminste drie leden. Voorzitter, secretaris en penningmeester worden in functie benoemd. Zij voeren de statutair vastgelegde taken uit.

Per bestuursbesluit is vastgelegd dat: "De bestuurder vermijdt elke vorm en schijn van belangenverstremgeling die de uitoefening van zijn taak kan beïnvloeden. Mocht een incidentele belangenverstremgeling voorkomen dan onthoudt dit bestuurslid zich van stemming."

De hoofd- en nevenfuncties van de bestuursleden worden op onze website gepubliceerd binnen het beleidsplan.

Begroting 2022

Het beleid van RSP is een zo groot mogelijk deel van de inkomsten te besteden aan de concrete doelstellingen en activiteiten en een zo klein mogelijk deel te besteden aan overhead. RSP werkt met vrijwilligers, studenten, universiteiten, ngo's en burgers die betrokken zijn bij het doel van RSP en indien van toepassing als vrijwilliger mee willen werken bij de realisatie van de doelstelling. Bestedingsuren vrijwilligers worden gedoneerd aan de stichting.

De vermogensopbouw van de stichting bestaat uit de optelsom van de resultaten over de jaren 2022 tot heden. Tot op heden zijn er geen onkostenvergoeding voor de bestuursleden noch voor vrijwilligers uitgekeerd aangezien zij hiervan wensten af te zien. Uitgaven spitsten zich vrijwel geheel toe op aanschaf van leermiddelen en solar-systemen, transportkosten, drukkosten van flyers/posters/informatiemateriaal, kosten beheer website, en ontwikkelkosten voor ICT-toepassingen. Tot op heden zijn geen wervingskosten en de beheerskosten in rekening gebracht. Ook in de toekomst zullen deze minimaal zijn ten opzichte van de bestedingen.